

TEMAS E PROGRAMAÇÃO				
Tema	Data	Docente	Cargo	Titulação
Aula inaugural - o movimento político brasileiro frente a legislação geral da pessoa com qualquer tipo de deficiência	01/09	Dr ^a . Izabel Maior	Médica e professora aposentada da UFRJ	Mestrado em Medicina Física e Reabilitação
Aula inaugural - o movimento político brasileiro frente a legislação geral da pessoa com qualquer tipo de deficiência	01/09	Dr. Luiz Cláudio Carvalho de Almeida	Promotor de Justiça do MPRJ	Mestrado em Direito
História da Educação dos Surdos no Brasil e no mundo	08/09	Jessica Xavier Valente	Professora e intérprete de LIBRAS	Mestrado em Museologia e Patrimônio
Identidade e cultura surda, Modelo médico da deficiência versus o modelo social da deficiência	15/09	Jessica Xavier Valente	Professora e intérprete de LIBRAS	Mestrado em Museologia e Patrimônio
Primeiro contato: alfabeto manual, numerais, o uso da datilologia e pronomes pessoais	22/09	Jadson Abraão da Silva	Professor e intérprete de LIBRAS	Mestrado em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais
Prática de Libras: Os parâmetros da Língua de Sinais, Saudações e Forma de Tratamento	29/09	Jadson Abraão da Silva	Professor e intérprete de LIBRAS	Mestrado em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais
Prática de Libras: Expressões e Advérbio de tempo	06/10	Jadson Abraão da Silva	Professor e intérprete de LIBRAS	Mestrado em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais
Prática de Libras: Horário e tempo de duração	13/10	Jadson Abraão da Silva	Professor e intérprete de LIBRAS	Mestrado em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais
Prática de Libras: Família e Profissões	20/10	Jadson Abraão da Silva	Professor e intérprete de LIBRAS	Mestrado em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais
Prática de Libras: Lugares públicos e meios de transporte	27/10	Jadson Abraão da Silva	Professor e intérprete de LIBRAS	Mestrado em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais
Prática de Libras: Frases curtas e Avaliação qualitativa sobre a prática	03/11	Jadson Abraão da Silva	Professor e intérprete de LIBRAS	Mestrado em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais
Aula revisão de conteúdo e encerramento	10/11	Jadson Abraão da Silva	Professor e intérprete de LIBRAS	Mestrado em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais

Conteúdo programático

Módulo 1 Surdez e sociedade

METODOLOGIA

02 aulas gravadas disponíveis na plataforma EaD do IERBB e 9 aulas ao vivo no Teams.

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação empregado neste projeto educacional acontecerá de duas formas:

- 1- Auto avaliação de cunho qualitativo com objetivo de verificar o aprendizado do conteúdo disponibilizado no decorrer do curso.
- 2- Por meio de questionário específico, aplicado ao final do curso, e terá como finalidade verificar a percepção do aprendiz com relação ao curso e seu grau de satisfação/crítica com relação a aspectos gerais do curso (atendimento, professor, material, acessibilidade, metodologia de ensino, formas de avaliação, ambientação com a plataforma, etc.). De forma voluntária e com a opção de não se identificarem, os cursistas responderão questões objetivas atribuindo notas de 1 a 5 (sendo 1 não atendeu e 5 atendeu plenamente), além de ter a sua disposição, espaço para apresentar opiniões, críticas e sugestões.

CERTIFICAÇÃO

Para obter o certificado de participação no curso, o participante deverá comparecer a, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) dos encontros. A certificação do curso realizado será efetuada no prazo máximo de 90 dias.

Referência Bibliográfica

BOTELHO, P. **Segredos e Silêncios na Educação de Surdos**. Autentica, 1998.

MINISTERIO DA EDUCAÇÃO- MEC. Decreto nº 5626 de 22/12/2005. Regulamenta a Lei nº 10436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais e o art.18 da Lei nº 10098 de 19/12/2000.

BRIEFING PARA CRIAÇÃO DA IDENTIDADE VISUAL

Imagens que envolvam a temática Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS